



1. 国际大学文凭的要求有哪些？
2. 学科证书是什么？
3. 我如何决定获取文凭还是获取证书？
4. 国际大学文凭有网上课程吗？
5. 我必须要参加国际大学文凭项目才能进入知名大学吗？
6. TOK有哪些要求？
7. CAS（创造，活动，服务）的要求是什么？
8. 什么是研究论文？
9. 大学是如何看待国际大学文凭？
10. 在圣乔治学校参加国际大学文凭的考试需要额外费用吗？
11. 国际大学文凭课程是如何评分的？
12. 学生怎么看待国际大学文凭项目？

1. 国际大学文凭的要求有哪些？

- 六门主课
- 知识论（TOK）
- 创造，活动，服务(CAS)
- 研究论文

国际大学文凭涵括六门主课，通常情况下，三门主课是高级课程，三门主课是普通课程。每个组必须有一门课程。

第一组：第一语言

这是学生的母语，或者是学生在学校使用的语言。在圣乔治，学生可以使用英语和汉语。

第二组：第二语言

语言A自学课程(给母语非英语的学生)

语言B(已经有过几年学习第二语言的经历的学生)

初级语言课程(在国际大学文凭课程刚开始深入学习第二语言的学生)

第三组: 个人与社会

第四组: 科学

第五组: 数学

第六组: 艺术或者第一到第五组里任何一门课程

除了以上的六个学科以外，认识论，创造活动和服务，以及研究论文也是必须完成的部分。（参见问题5，6，7）

2. 什么是大学文凭证书？

国际大学证书是在满足了单科的所有要求并经过测试合格所颁发的。证书的学生可以参加考试但是不需要修注大学文凭要求的所有课程。

3. 我如何决定获取文凭还是获取证书？获取证书而不是文凭有什么优势？

首先回答这个问题比较复杂。学生应该在父母，教师和大学申请指导老师的帮助下做最合适的决定。如果所申请的大学要求国际大学文凭，决定很简单。直接参加大学文凭课程。

对于大部分学生来说，大学文凭能很好地代表圣乔治学校高中最后两年全面的，丰富的，和严格的教学安排。申请大学的时候，大学文凭显然是一个优势。因为这将是一个很显而易见的证明自己是一个具有自主性，自发性的学生。而且，大学文凭的一些要求帮助学生掌握一些大学学习需要的技巧，比如说，研究论文和认识论部分。国际大学文凭的学生在进入高等学府的学习应该更加得心应手。然而，大学文凭并不保证高等学府的入学资格。大学招生受很多其他因素影响。

有些学生选择获取证书（即只是参加一些科目考试，而非参加整个项目。当完成单科学习后，即可获得证书并标注考核分数（1分最低，7分最高）。取得5分以上，特别是高级课程，将在北美大学获得大学学分。也有大学会给予普通课程大学学分。成绩单上显示大学文凭课程将比没有大学文凭课程更有竞争力。大学院校会特殊考虑该申请人。

4. 国际大学文凭有无网上课程？

有网上课程，可以去下面的网址<http://pje.geniussis.com/PublicWelcome.aspx>
Pamoja 需要另外收费。

5. 去知名大学国际大学文凭是必须的吗？

要看具体的学校。简单回答是“不”。国际大学文凭并不是必须的。在世界上很多地方，特别是欧洲，国际大学文凭是必须的或者会带来特别优势。我们学校还是有很多学生没有参加国际大学文凭的项目但是仍然被知名大学录取。国际大学文凭是展示学生的智力以及他们愿意接受挑战的勇气。大学希望看到录取的学生愿意接受挑战。在我们学校，参加国际大学文凭就是最好的证明。大学文凭七月才会颁发。美国大学不会因为具体科目的考试成绩改变录取决定。他们对你的录取是基于你是一名参加国际大学文凭项目的候选人这一事实。

6. TOK有哪些要求？

认识论是一门交叉性学科，是鼓励学生基于课内课外学习的各科知识和经验基础上进行批判性的思考。这门课挑战学生思索知识的基础，建立对事物和意识形态偏见的认知，发展批判建立于理性观点的分析能力。对于理解其他文化起着至观重要的作用。国际大学文凭组织建议大约100小时的认识论授课时间。测试将包括课内表述和课外写作。

7. CAS的要求有哪些？

国际大学文凭致力于培养有责任感有热情的公民。CAS鼓励大家参加社会实践并服务于社会。CAS的基本要求有150个小时，这些时间应该平衡分配于创造，活动和服务中。要求学生参与参与的CAS活动进行反思总结并存档设计和反思的文件。

8. 研究论文是什么？

研究论文的独立研究和写作技能是大学的一个基本要求。学生需要从主修的六门IB课程中选择一个感兴趣的话题，在一位老师的指导下，撰写一篇论文。国际大学文凭中心建议花在论文的时间是40个小时，包括研究和写作过程。总的字数应不超过4000字。虽然没有最少字数的限制，但少于3000字将不被视作具有相对深度的论文。研究论文的截止日期将由Sara Smith, 研究论文指导老师确定。

9. 大学如何看待IB项目？（摘自www.ibo.org）

毋庸置疑世界各地的大学都认可IB是一个安排严谨合理的高中学习计划，它为学生进入大学学习打下了良好的基础。这并不是说所有的大学都对IB文凭有同等的对待。有些学校要求具备IB文凭或类似的全国性证书才给予录取，另外一些学校则并不要求有IB文凭，但是他们认可这个文凭的价值。以下收录一些美国大学就IB课程发表的一些观点：

“IB通过培养学生严谨细致的作风将帮助任何一个进入大学学习的人。”

-南加州大学

“普林斯顿大学承认IB课程并用IB的考试成绩评估减免一些基础课的学分。”

-普林斯顿大学

“IB的一个优势是它的结构和质量。这是一个具有合作性，建立完善的知名的课程计划。我们都认可它的高标准的课程结构。”

-Christoph Guttentag, 杜克大学招生主任

“IB是以卓越大学预备著称。能够在IB课程中顺利毕业也预示在哈佛能够成功。我们很愿意看到申请人的成绩单上有IB课程。”

-Marilyn McGraff Lewis, 哈佛大学招生主任

“IB的严谨符合我们对申请人的要求.....总而言之大学文凭候选人将会受到我们学院的优先考虑。”

-Allison Jesse, 威廉和玛丽学院前任招生院长

“我们的录取委员会一致认可IB是有挑战性的课程，我们在录取时将特别考虑。”

-卫斯理学院

9. 在圣乔治参加IB考试有额外费用吗？

学校将支付IB注册费和每一科校外评估的考试费用。IB考试将是学生的十二年级学生春季学期的期末考试成绩。不参加IB的考试将可能导致学生自己支付相关的注册费用。此外，由于IB考试将被视作学生的期末测评，不参加考试将会有一些其它额外的学科测试。我们会在十一年级就开始跟学生强调这一规定。

10. IB课程是如何被评估的？

校内，课程有A-F的评估标准，校外，初级和高级课程有1分（最低）到7分（最高）的评估。要获得IB文凭，学生需要至少拿到24分的总分，除此以外，还需要完成认识论，研究报告和CAS的要求。在一些情况下，即使拿到24分的总分，还是无法获得文凭，例如至少一门高级课程得到2分的评估。如果了解其它类似的情况，请约谈IB协调老师。

IB课程提供自由教育，强调不同学习理念。因此，校内和校外测试相结合。

校外测试：这一部分将送往超过4000名位于世界各地的评卷人手中，评卷人将成绩送回到IB测试中心

- 书面作业
- 文章，研究样本
- 研究报告

校内评估：这部分的测试将由教师进行，但会接受校外调整。学生作业样品将会被送到校外接受评估以确保教师的评分正确。

- 包括不同种（口试，写作，实验报告）

11. 学生对IB课程的评价 (摘自: www.ibo.org)

IB 学生谈及IB课程带来的挑战

“不适合无法全身投入的学生，但它会让你变成更好的学生”

“最大的挑战是大量的功课和时间分配”

“我不觉得你可以顺利完成IB如果你不是一个自觉努力和能有条理地规划学习的学生”

“IB强迫我更有效使用时间，或者说学会如何不睡觉。”

学生也谈及他们取得的成绩并带来的自豪感:

“在学习的过程中挑战自己非常重要。当我回头看过去的经历，我为自己的成长和变化感到自豪。”

“IB课程比起其它课程更有意思，因为我必须更努力才能获得高分。虽然这听上去很奇怪，但事实是，上一门较难的必须通过努力才能得高分的课比起只需要坐在那感到无聊就能得高分的课更有意义。”

此外，学生也指出IB的其它有意义的方面:

“我喜欢IB鼓励我不仅注重课内学习，也注重课外活动的参与。”

“IB的好处是它是国际性的，跨越国界的。我曾接受过一位法国朋友对我的数学功课的帮助。”